

אמנה

בית הספר ישאב את השקפתו החינוכית ועיקריו הפידגוגים ממשנתו החינוכית של רודולף שטיינר. משנה חינוכית זו רואה את עיקר מטרתו של החינוך בפיתוח ההרמוני והשלם של גופו, נפשו ורוחו של הילד וביצירת הבסיס הרחב ביותר להתפתחותו החופשית והעצמאית ולהשתלבותו היוצרת בעולם.

מתודות הלימוד, תוכנית הלימודים ואמצעי הלימוד השונים אשר ייושמו בבית הספר, נובעים כולם מתוך מטרות אלו והנסיון ליישמן לאור מדע האדם והפסיכולוגיה החינוכית המונחים בבסיס חינוך זה.

בשנות הלימוד הראשונות בית הספר ישים את הדגש על פיתוח הדמיון, היצירתיות והנטיות האמנותיות של הילד, כאשר הידע נרכש מתוכם. בית הספר לא יראה בלימוד השג, ברכישת ידע מופשט ובהתקדמות שכלתנית מזורזת בגיל צעיר, מטרות בפני עצמן.

אנו רואים חשיבות רבה להתאים את משנתו החינוכית של רודולף שטיינר, המיושמת בארצות רבות בעולם, לתנאי הארץ, לתרבותה ולמורשת ולמסורת היהודית.

אנו נשאף לשמור על גישתו החינוכית ברוח הנאמר לעיל וכן על תוכנית הלימודים הנגזרת מיסודות חינוך זה. אנו נתייחס לתוכנית הלימודים של משרד החינוך - אך לא נהיה מחוייבים להשגים הלימודיים המצויינים בה.

בית-הספר יעשה מאמץ כדי שתלמידיו יוכלו לעבור לכל בית-ספר אחר מבחינת רמת ההישגים והידע שצברו (כמובן בהתאם לרמה וליכולת האישית של הילד עצמו) בכל גיל ושלב מכתה ד' ואילך.

הורים השולחים את ילדיהם לבית-הספר מביעים בזאת את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך וולדורף ובדרכו החינוכית ואת רצונם שילדם יתחנך בדרך זו.

הסמכות בכל הקשור לשאלות חינוכיות, פדגוגיות, תכני הלימוד באופן העברתם נתונה בידי מורי ביה"ס.

שיתוף פעולה עם ההורים הוא חיוני בתהליך החינוכי של הילד וכפועל יוצא מכך אנו רואים בחיוב וברצון עבודה משותפת עם ההורים לקידום בית הספר ומטרותיו.

אנו הורי התלמיד/ה: _____ מקבלים עלינו את הכתוב לעיל.

שם האם: _____ חתימה: _____

שם האב: _____ חתימה: _____